



GUÍA LENGUAJE - DE FACTORES DE LA COMUNICACIÓN

Curso: 1º Medio

Objetivos

- Reconocer los factores de la comunicación en diversas situaciones comunicativas, para lograr una mejor comprensión, análisis e interpretación de los diversos tipos de textos.

Contenido: Factores de la comunicación

Cada vez que escribimos, hablamos, escuchamos o leemos, estamos haciendo uso del lenguaje verbal para comunicarnos y cada vez que sucede esto, están presentes los factores de la comunicación. Estos factores se refieren a:

- Emisor: es quien envía la información a un receptor.
- Mensaje: es lo que se dice o escribe, es la información entregada por el emisor al receptor.
- Receptor: es quien lee o escucha la información enviada por el emisor.
- Contexto temático: es el contenido del mensaje que envía el emisor al receptor. Es lo que se dice o se da a entender.
- Canal: es el medio físico a través del cual se transmite la señal desde el emisor al receptor.
- Código: Conjunto o sistema de signos y señales (lenguaje) que se usa para transmitir el mensaje.
- Contexto situacional: lugar y tiempo en que se da la comunicación.

Lea la siguiente situación comunicativa e identifique los factores de la comunicación.

Se ofrece chofer con experiencia en locomoción colectiva.
Tratar en Pudeto 532, fono: 5164598.

Diario El Insular, martes 18 de febrero de 2013.

Emisor: _____ Mensaje: _____

Receptor: _____ Código: _____

Canal: _____ Contexto situacional: _____

Contexto temático: _____

ACTIVIDAD

I. Identifique los factores de la comunicación en las siguientes situaciones (9 puntos):

<p>1. Ricardo le declaró su amor a Carolina el día lunes 20 de mayo a las ocho de la mañana en la sala de clases.</p> <p>Emisor: _____</p> <p>Mensaje: _____</p> <p>Receptor: _____</p> <p>Código: _____</p> <p>Canal: _____</p> <p>Contexto: _____</p>	<p>2. Carolina escuchó atentamente a Ricardo y le comunicó que ella amaba a otra persona.</p> <p>Emisor: _____</p> <p>Mensaje: _____</p> <p>Receptor: _____</p> <p>Código: _____</p> <p>Canal: _____</p> <p>Contexto: _____</p>
<p>3. El primer año B, escuchó con agrado la exposición realizada por Juan.</p> <p>Emisor: _____</p> <p>Mensaje: _____</p> <p>Receptor: _____</p> <p>Código: _____</p> <p>Canal: _____</p> <p>Contexto: _____</p>	<p>4. El curso 1º B, felicitó a su compañero y alabó su capacidad de oratoria.</p> <p>Emisor: _____</p> <p>Mensaje: _____</p> <p>Receptor: _____</p> <p>Código: _____</p> <p>Canal: _____</p> <p>Contexto: _____</p>
<p>5. Benjamín cantaba una hermosa canción de amor en medio del patio en la celebración del Día del Alumno. Todo el colegio disfrutó la melodía.</p> <p>Emisor: _____</p> <p>Mensaje: _____</p> <p>Receptor: _____</p> <p>Código: _____</p> <p>Canal: _____</p> <p>Contexto: _____</p>	<p>6. Hoy, en la clase de Educación Física, Francisca contaba una historia increíble a Cony.</p> <p>Emisor: _____</p> <p>Mensaje: _____</p> <p>Receptor: _____</p> <p>Código: _____</p> <p>Canal: _____</p> <p>Contexto: _____</p>

<p>7. Mientras Carlos trabaja en la oficina le llega un fax donde su amigo Luis lo invita a una fiesta de fin de semana.</p> <p>Emisor: _____</p> <p>Mensaje: _____</p> <p>Receptor: _____</p> <p>Código: _____</p> <p>Canal: _____</p> <p>Contexto: _____</p>	<p>8. "Rosita: tuve que salir urgente. Te dejé el almuerzo en el refrigerador. No te olvides de comer también ensalada. Lo que te sobre déjalo en el refrigerador. Vuelvo luego. Besotes, Mami".</p> <p>Emisor: _____</p> <p>Mensaje: _____</p> <p>Receptor: _____</p> <p>Código: _____</p> <p>Canal: _____</p> <p>Contexto: _____</p>
<p>9. "El curso 2ª "F" fue de paseo a Algarrobo. Después de almorzar van a la playa para darse un buen baño, sin embargo, se dan cuenta de que los salvavidas habían puesto varias banderas rojas".</p> <p>Emisor: _____</p> <p>Código: _____</p> <p>Canal: _____</p> <p>Receptor: _____</p> <p>Mensaje: _____</p> <p>Contexto: _____</p>	

II. **Selección múltiple.** A continuación, se le presentarán varios enunciados relacionados con los factores de la comunicación, si lee bien podrá encontrar claves para contestar correctamente (8 puntos):

<p>1. ¿En qué factor de la comunicación se sitúa el ruido que no permite el proceso comunicativo?</p> <p>a) Emisor</p> <p>b) Receptor</p> <p>c) Código</p> <p>d) Canal</p> <p>e) Contexto</p>	<p>2. Un alumno que estudia un idioma extranjero debe prestar especial atención al:</p> <p>a) Canal</p> <p>b) Código</p> <p>c) Mensaje</p> <p>d) Contexto</p> <p>e) Receptor</p>
<p>3. ¿En cuál de las siguientes situaciones no ocurre comunicación?</p> <p>a) La pantalla se pone azul y aparece un mensaje que dice: "Error fatal en kernel32.dll. Presione cualquier tecla para reiniciar el computador.</p> <p>b) Una loica macho se acerca a una hembra, hincha el pecho rojo y canta.</p> <p>c) Un carabinero se coloca al medio de la calle y me muestra la palma de la mano levantada.</p> <p>d) Evaristo camina por el parque con una sonrisa de oreja a oreja</p> <p>e) Escucho que el inspector del colegio le dice fuertemente a un compañero: "si lo vuelvo a pillar a usted o a cualquier otro lo suspendo inmediatamente".</p>	<p>4. Para que la comunicación sea efectiva, el emisor debe reunir ciertas características. Entre ellas están:</p> <p>a) Expresarse en forma clara</p> <p>b) Usar un lenguaje adecuado</p> <p>c) Ser elegante en el vestir</p> <p>d) Modular bien</p> <p>e) A, B Y D son correctas</p>
<p>5. En el sistema Braille cada letra del alfabeto se sustituye por un patrón de puntos en relieve que pueden ser distinguidos mediante el tacto. Lo usan los no videntes para leer. La diferencia entre un lenguaje Braille y otro normal radica fundamentalmente en el:</p> <p>a) Código</p> <p>b) Canal</p> <p>c) Receptor</p> <p>d) Emisor</p> <p>e) Contexto</p>	<p>6. Un alemán desea comunicarse con un chileno, pero ni éste habla alemán ni el otro castellano. ¿Qué factor de la comunicación falla?</p> <p>a) El mensaje</p> <p>b) El código</p> <p>c) El canal</p> <p>d) El contexto</p> <p>e) El emisor</p>
<p>7. El factor de la Comunicación constituido por un sistema de signos o señales a través de los cuales se transmite un mensaje, recibe el nombre de:</p> <p>a) Canal</p> <p>b) Emisor</p> <p>c) Contexto</p> <p>d) Código</p> <p>e) Receptor</p>	<p>8. Mario llama por celular a su amiga Inés. La comunicación se realiza, pero sólo Mario escucha a Inés, quien repite "Aló, aló...", hasta que decide cortar. Inés cortó porque no escuchaba a Mario ¿Qué factor de la comunicación falló?</p> <p>a) El mensaje</p> <p>b) El código</p> <p>c) El canal</p> <p>d) El contexto</p> <p>e) El emisor</p>

III. **Términos pareados.** Identifique los factores de la comunicación que están presentes en el siguiente mensaje que entrega Condorito colocando la letra correspondiente en la columna B (7 puntos).



COLUMNA A

- a) Emisor
- b) Mensaje
- c) Receptor
- d) Contexto
- e) Canal
- f) Código
- g) Situación

COLUMNA B

- () Condorito
- () La radio, ondas auditivas
- () La lengua española
- () Un día a las 9 de la mañana en la sala de transmisión
- () "No haré más charlas sobre los defectos femeninos"
- () Audiencia y radio controlador
- () Las palabras

IV. **Desarrollo.** De acuerdo con lo visto en clases, conteste lo siguiente (3 puntos).

1. ¿Qué es la comunicación? ¿Cuáles son los elementos o factores que hacen posible el proceso comunicativo?

2. ¿Por qué el código es el elemento fundamental para que se establezca la comunicación? Indique al menos dos razones y señale un ejemplo.
